CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 54/2020

ACTA N° 03/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Bases biológicas del comportamiento.	Carga horaria semestral/anual	60
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	1,5
Código de identificación	PSI 110	Clases teóricas	60
Área de formación	Básica	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La conducta y los procesos mentales del ser humano se evalúan según los aspectos internos fisiológicos del ser humano (aspectos del cerebro y el sistema nervioso). La Biología estudia las formas de vida, su diversidad, ordenamiento y comportamiento, los genes a través de su variación, los procesos físicos y químicos asociados a su composición, propiedades y actividades de las moléculas en los organismos vivos, los flujos de energía, las interacciones entre los organismos y su entorno y las transformaciones de estos en el tiempo, y busca sensibilizar al profesional sobre problemáticas nacionales con componente social en los ámbitos ambiental, agroalimentario y de salud con el fin de aportar al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Saber aplicar los conceptos y conocimientos que las bases biológicas del comportamiento proporcionan a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Con la asignatura el alumno podrá concebir al ser humano como una realidad única de naturaleza biológica, social y psicológica, entendiendo al ser humano en el contexto de la evolución y de sus legados filogenético y genético, para comprender las influencias que éstos ejercen sobre su comportamiento y capacidades de adaptación, además, la de comprender la importancia que los factores psicológicos ejercen sobre el control del cuerpo a través de los ejes neuro-endocrinológico y neurovegetativo y de la importancia que las hormonas ejercen sobre el comportamiento, conociendo los aspectos estructurales y funcionales más importantes del sistema nervioso relacionados con el comportamiento y las capacidades de aprendizaje.

El alumno debe comprender también las implicaciones en la educación de las influencias ejercidas por las adaptaciones filogenéticas sobre el comportamiento humano, con miras a entender la naturaleza de algunas inercias que el educando parece presentar en el proceso de la acción educativa, los procesos de percepción y tratamiento de la información realizadas por el cerebro para poder valorar las posibles alteraciones en su funcionamiento y prevenir o paliar, mediante la oportuna actuación del medio socioeducativo, la incidencia negativa que puedan tener sobre la capacidad de aprendizaje y/o adaptación del individuo

III. Competencias genéricas

- Formar profesionales con altos valores éticos y morales, con vocación de servicio y comprometidos con su formación continua.
- Conocer los aspectos fundamentales de las bases biológicas del comportamiento.
- Comprender la relación entre las características biológicas y el comportamiento del ser humano.
- Desarrollar habilidades para construir los conocimientos básicos para integrar las bases biológicas del comportamiento en el ámbito de la psicología.

IV. Competencias específicas

- Definir y delimitar conceptualmente la materia de Fundamentos Biológicos del Comportamiento.
- Establecer las relaciones entre esta Disciplina y otras afines.
- Comprender conceptos básicos, terminológicos, conceptuales y metodológicos de la asignatura y su aplicación.
- Adquirir conocimientos generales sobre bioquímica, neuroendocrinología, genética, neurofisiología y neuroanatomía, que permitan al estudiante una comprensión de la relación existente entre las estructuras biológicas y el comportamiento.

- Demostrar una actitud equilibrada y racional sobre el papel que la biología desempeña en el Comportamiento.

V. Contenidos programáticos

5.1. Unidad I – Estructura y composición de los seres vivos 9h.

5.1.1. Biología, objeto, importancia y división.
5.1.2. Niveles de organización biológica.
5.1.3. Características de los seres vivos.
5.1.4. Citología. Concepto
5.1.5. Morfología celular, tamaño y forma.
5.1.6. Estructura celular, organelos intracelulares, funciones.
5.1.7. Formas de división celular.
5.1.8. Tejidos. Concepto. Clasificaciones. Funciones y localización.
5.1.9. Principales biomoléculas que componen la materia viva.
5.1.10. Metabolismo. Concepto. Clasificación. Importancia.

5.2. Unidad II – Principios de la Genética, su evolución y su relación con el comportamiento 9h.

5.2.1. Genética. Concepto.
5.2.2. Citogenética. Los genes: tipos. Genotipo y Fenotipo.
5.2.3. Genética molecular: ADN y ARN
5.2.4. Experiencia de Mendel, leyes de la herencia mendeliana.
5.2.5. Los gametos y los caracteres hereditarios.
5.2.6. Teorías sobre la herencia.
5.2.7. Anomalías hereditarias.

5.3. Unidad III – La gestación de la vida humana 9h.

5.3.1. Órganos reproductores masculino y femenino.
5.3.2. La fecundación: el milagro de la vida.
5.3.3. Etapas del desarrollo embrionario. Nacimiento.
5.3.4. Anomalías en la gestación y el desarrollo.
5.3.5. Enfermedades hereditarias.
5.3.6. Aborto.

5.4. Unidad III – El sistema nervioso 9h.

5.4.1. Desarrollo del sistema nervioso: organogénesis.
5.4.2. Cerebro: áreas cerebrales
5.4.3. Tipos de neuronas: unipolar, bipolar, multipolar.
5.4.4. Transmisión sináptica.
5.4.5. Neurotransmisores, composición química, funciones.

5.4.6. Sistema nervioso cerebroespinal y sistema nervioso autónomo o vegetativo: estructura, funciones y diferencias.

5.5. Unidad IV – Funciones del Sistema nervioso central 9h.

5.5.1. Procesos mentales básicos del sistema nervioso: procesos sensoperceptuales, motivación y emoción, atención, aprendizaje y memoria, convergencia, divergencia, lenguaje.

5.5.2. Neuroplasticipad y redes hebbianas

5.5.3. Sueño y vigilia.

5.6. Unidad V – Regulación nerviosa de la función vegetativa y endócrina 9 h.

5.6.1. Sistema nervioso autónomo.

5.6.2. Sistema nervioso simpático.

5.6.3. Sistema nervioso parasimpático.

5.6.4. Arco reflejo.

5.6.5. El sistema nervioso autónomo y su respuesta al estrés.

5.7. Unidad VII – Sistema endócrino 6 h.

5.7.1. Regulación del control hormonal.

5.7.2. Funciones reguladas por el sistema endócrino.

5.7.3. Clasificación de las hormonas de acuerdo a su naturaleza química.

5.7.4. Mecanismo de acción hormonal.

5.7.5. Las hormonas y su influencia en el comportamiento.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Exposición magistral, dialogada.
- Estudio de casos.
- Resolución de problema.
- Trabajo grupal, interrogaciones dirigidas.
- Lluvias de ideas.
- Tutorías: para clarificar dudas y/o acompañar el desarrollo de los trabajos prácticos.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno Vigente

VIII. Bibliografía

- Blanco, A., Blanco, G. (2013). *Química Biológica*. 9ª. Ed., 2ª. Reimpresión. Buenos Aires: El Ateneo.

- Gayton, A. (2011). *Tratado de fisiología médica*. 12º Ed. Barcelona-España. GEA Consultoría Editorial S.L.
- Leira, M. (2011). *Manual de bases biológicas del comportamiento humano*. Montevideo-Uruguay. Ed. Universidad La República.
- Seelbach, G. (2012). *Bases biológicas de la conducta.* México. Ed. Red Tercer Milenio S.C.
- Solomón, E., Berg, L., Martín, D. (2013). *Biología.* 9◦ Ed. México: Edamsa Impresiones.